

# MODUL AJAR

Binatang Buas

**"ULAR"**



TK 'AISYIAH BUATANUL ATHFAL BEBEKAN

MODUL AJAR  
BINATANG YANG ISTIMEWA  
“BINATANG BUAS”  
( ULAR)

I. INFORMASI UMUM

Nama	Neny Hajar Taqwaningrum S.Hum	Jenjang	TK
Asal Sekolah	TK Aisyiyah Bebekan	Jumlah Siswa	15-19 Siswa
Alokasi Waktu	1020-1065 Menit	Tanggal	4 – 8 Mei 2025
Fase	Fondasi		
Kelas Arena	Arena UKS		
Deskripsi Umum Kegiatan	Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk membantu anak-anak memahami tentang ular;tempat tinggal ular dan Anak mampu membuat obat tradisional dari jahe untuk menyembuhkan bisa ular; mampu membuat hewan ular dari loosepart, mampu mengetahui cara mengobati dan mengetahui pertolongan pertama yang harus dilakukan saat teman tergigit ular, anak melakukan motorik mereka sesuai dengan indikator capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.		
Alat dan Bahan	Loosepart, komputer, kartu gambar, dll		
Sarana Prasarana	Dalam kelas		
Petunjuk Al Qur'an yang Terkait :	QS al-an'am ayat 147 "Dan kepada orang-orang yahudi,kami haramkan semua (hewan)yang berkuku."		

II. KOMPONEN INTI  
PETA KONSEP





III. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

Invitasi	Tujuan Khusus	Tujuan Pembelajaran	Tantangan Main Proyek	Pertanyaan HOTS
Membuat obat tradisional untuk menyembuhkan bisa ular ~ Jahe	Anak mampu membuat obat tradisional dari jahe untuk menyembuhkan bisa ular	Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan <b>(Literasi)</b>	ayo membuat obat tradisional untuk pengobatan akibat gigitan ular	Dari bahan apa untuk menyembuhkan gigitan ular?  Coba sebutkan bagaimana Langkah-langkah untuk membuat obat tradisionalnya?
Membuat hewan ular dengan bahan loose part	Anak mampu membuat hewan ular dari loosepart	Anak membuat karya seni dengan menggunakan beragam teknik dan media <b>(Jati Diri)</b>	Yuk, membuat hewan ular sesuai kreasi dan imajinasimu menggunakan loose part	Bentuk ular seperti apa yang kamu buat?  Dari bahan loosepart apa yg kamu gunakan untuk membuat ular?
Cara mengobati pertolongan pertama pada teman yang digigit ular	Anak mampu mengetahui cara mengobati dan mengetahui pertolongan pertama yang harus dilakukan saat teman tergigit ular	Anak dapat memilih tindakan yang mendukung keselamatan diri <b>(Budi Pekerti)</b>	ayo bermain peran mengobati teman yang terkena gigitan ular	Coba ceritakan kemali pertolongan seperti apa yang kamu lakukan saat teman kamu tergigit ular?  Coba sebutkan bagaimana cara pertolongan pertama pada saat tergigit ular?

A. Kegiatan pagi (30 menit)

1. Penyambutan

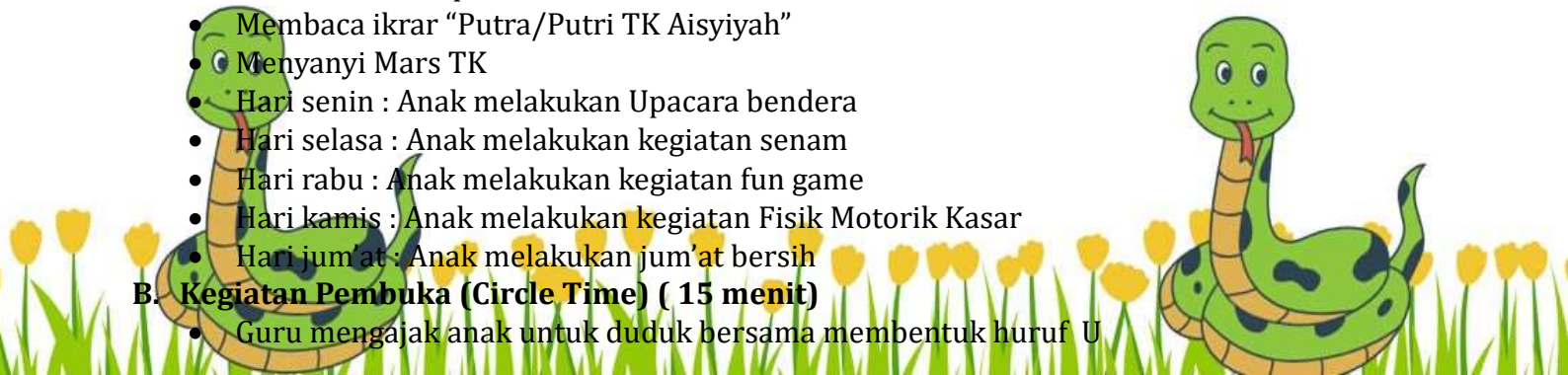
- Anak mengucapkan salam kepada ustadzah yang menyambut di halaman
- Anak masuk ke dalam kelas
- Anak bermain di halaman sekolah

2. Morning Activity (15 menit)

- Anak baris di depan kelas sebelum masuk ke dalam kelas
- Membaca ikrar “Putra/Putri TK Aisyiyah”
- Menyanyi Mars TK
- Hari senin : Anak melakukan Upacara bendera
- Hari selasa : Anak melakukan kegiatan senam
- Hari rabu : Anak melakukan kegiatan fun game
- Hari Kamis : Anak melakukan kegiatan Fisik Motorik Kasar
- Hari jum'at : Anak melakukan jum'at bersih

B. Kegiatan Pembuka (Circle Time) ( 15 menit)

- Guru mengajak anak untuk duduk bersama membentuk huruf U





C. Tahfidz dan Mengaji Tilawati (90 Menit)

D. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum makan, Berdo'a sebelum makan dan minum
- Makan bekal
- Mencuci tangan sesudah makan, Berdo'a sesudah makan dan minum

E. Talent Inti (30 Menit)

- Sholat Dhuha
- Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Jawa

F. Kegiatan Inti (45 menit)

- Mengajak anak menyaksikan video pemantik <https://youtu.be/3B122c6LCQE?feature=shared>
- Memberi kesempatan pada anak menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Mendiskusikan pengetahuan apa yang telah didapat oleh anak dari kegiatan pemantik gagasan main proyek. Menanyakan pada anak, proyek apa yang akan dikerjakan
- Menawarkan pada anak, tantangan main yang disediakan
- Mendiskusikan aturan main, pengaturan waktu, termasuk ketersediaan waktu untuk merapikan Kembali bahan main proyek seteah digunakan.
- Memastikan setiap anak telah memilih tantangan main yang berada di invitasi yang disediakan. Jika ada yang belum menentukan kegiatan main, memberikan kesempatan pada anak untuk berkeliling dan melihat-lihat invitasi dan tantangannya.
- Guru mengamati kegiatan anak secara bergiliran dan berinteraksi memberikan dukungan mengaitkan proyek anak dengan tantangan yang dipilih. Pertayaan yang diberikan bersifat terbuka untuk membangun HOTS dan mengarah pada tujuan pembelajaran.
- Guru mendokumentasikan setiap kegiatan anak (foto dan video) atau catatan

G. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Refleksi kegiatan hari ini, memberikan kesempatan pada 1-2 anak untuk bercerita tentang proyeknya kepada teman-temannya. Teman yang lain bisa bertanya atas proyek yang dipresentasikan oleh temannya.
- Memberikan Kesimpulan atas proyek-proyek yang telah dibuat oleh anak dan diberikan apresiasi
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam, Pulang

H. Rencana Asesmen

Tujuan Pembelajaran	Teknik Asesmen
1. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan ( <b>Literasi</b> )	Anekdot
2. Anak membuat karya seni dengan menggunakan beragam teknik dan media ( <b>Jati Diri</b> )	Ceklist
3. Anak dapat memilih tindakan yang mendukung keselamatan diri ( <b>Budi Pekerti</b> )	Foto berseri





## I. Curah Ide Kegiatan

Alternatif kegiatan awal untuk memantik ide/imajinasi anak

<https://youtu.be/3B122c6LCQE?feature=shared>

## J. Refleksi / Umpan Balik

Feedback atau umpan balik guru kepada siswa merupakan tindakan atau informasi yang diberikan oleh guru untuk memberikan informasi mengenai aspek kinerja atau pemahaman anak:

Hari ini anak-anak telah melakukan pekerjaan yang luar biasa dalam melakukan kegiatan yang sangat menyenangkan, seperti Anak mampu membuat obat tradisional dari jahe untuk menyembuhkan bisa ular, mampu membuat hewan ular dari loosepart, mampu mengetahui cara mengobati dan mengetahui pertolongan pertama yang harus dilakukan saat teman tergigit ular . Cara anak-anak mengerjakan proyek dan menceritakan pengalamannya sangat mengesankan. Anak-anak telah menunjukkan keberanian dan keterampilan sosial yang hebat, serta menciptakan lingkungan kelas yang penuh keceriaan dan persahabatan. Teruslah bersemangat dalam belajar!

Kepala,  
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BEBEKAN

Guru Arena,  
(Arena UKS)

MASSUNIYAH, S.Pd.  
NBM : 661296

Neny hajar taqwaningrum S.Hum  
NBM : 964922

